

# GENESG NEWSLETTER

WRZESIEŃ 2025

Z przyjemnością prezentujemy drugie wydanie newslettera GenESG – Mikrolearning o Zrównoważonych Finansach z Wykorzystaniem Edukacyjnej Sztucznej Inteligencji Generatywnej. W tym numerze podsumowujemy najnowsze osiągnięcia projektu, działania naszych partnerów oraz dalsze kroki w kierunku transformacji szkolnictwa wyższego poprzez innowacje i współpracę.

**EDUKACJA DLA EFEKTU:  
ROZWÓJ ZIELONYCH FINANSÓW  
NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEJ  
PRZYSZŁOŚCI**

## O GENESG

GenESG to projekt realizowany w ramach programu Erasmus+. Jego celem jest wyposażenie studentów i nauczycieli akademickich w praktyczną wiedzę z zakresu zrównoważonych finansów poprzez mikrolearning oraz narzędzia wspierane AI.

## CZYM SIĘ ZAJMUJEMY?

- Zniwelowanie luki w zakresie zielonych i cyfrowych kompetencji w szkolnictwie wyższym
- Wprowadzanie tematyki ESG do kształcenia
- Wykorzystanie chatbotów AI do wspierania i oceniania procesu uczenia się
- Wzmacnianie współpracy między uczelniami w Austrii, Niderlandach, Słowenii, Polsce i Bułgarii

## DLACZEGO TO MA ZNACZENIE?

Zrównoważone finanse przekształcają sposób, w jaki inwestujemy i podejmujemy decyzje ekonomiczne. Poprzez połączenie zasad ESG, mikrolearningu i sztucznej inteligencji, GenESG przygotowuje przyszłych specjalistów do podejmowania decyzji finansowych, które są bardziej ekologiczne, sprawiedliwe i odporne.

2024-1-AT01-KA220-HED-000254217



**GENESG –  
MIKROLEARNING  
W ZAKRESIE  
ZRÓWNOWAŻONYCH  
FINANSÓW  
Z WYKORZYSTANIEM  
GENERATYWNEJ  
SZTUCZNEJ INTELIGENCJI**



## PODSUMOWANIE SPOTKANIA PROJEKTOWEGO – SOFIA, WRZESIEŃ 2025



Projekt konsekwentnie posuwa się naprzód, czego dowodem było owocne, dwudniowe spotkanie w University of National and World Economy w Bułgarii. Podczas sesji połączono prezentacje na żywo z pogłębionymi dyskusjami, wyznaczając jasne kierunki dla kolejnych etapów działań.

Najważniejsze punkty spotkania obejmowały:

Materiały dydaktyczne: The Now & Next



Partnerzy zaprezentowali przygotowane materiały dydaktyczne oraz omówili dalsze działania związane z ich finalizacją i etapem pilotażowym.

Chatbot: prezentacja i dyskusja



Podczas spotkania zaprezentowano pilotażową wersję chatbota, co było punktem wyjścia do dyskusji o dalszym rozwoju oraz implementacji do nauczania.

Ramy pilotażu



Konsorcjum uzgodniło cele, metodykę oraz strategie gromadzenia danych, które posłużą jako podstawa do realizacji działań pilotażowych.

Upowszechnianie i jakość – w toku



Partnerzy omówili trwające prace, koncentrując się na ewaluacji, działaniach promocyjnych oraz zaangażowaniu, aby zapewnić widoczność i wpływ projektu.

Te dyskusje i działania umocniły ducha współpracy w projekcie oraz uutorowały drogę do kolejnego etapu jego rozwoju.

GENESG

# MODUŁY SZKOLENIOWE



EDUKACJA DLA EFEKTU: ROZWÓJ ZIELONYCH  
FINANSÓW NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEJ PRZYSZŁOŚCI

## **MODUŁ 1: PODSTAWY ESG I ZRÓWNOWAŻONYCH FINANSÓW**

Ten moduł wyposaża studentów w podstawową wiedzę i kompetencje niezbędne do poruszania się w dynamicznie rozwijającym się obszarze ESG i zrównoważonych finansów.

## **MODUŁ 2: IMPLIKACJE ETYCZNE I ZAUFANIE W ZRÓWNOWAŻONYCH FINANSACH**

Ten zorientowany na praktykę moduł przygotowuje studentów do krytycznej analizy etycznych podstaw zrównoważonych finansów oraz roli zaufania na rynkach opartych na zasadach ESG.

## **MODUŁ 3: RAPORTOWANIE ESG W PRZEDSIĘBIORSTWACH I ZAANGAŻOWANIE INTERESARIUSZY**

Ten pogłębiony, praktyczny moduł umożliwia studentom opracowywanie odpowiedzialnych strategii ESG, łącząc teorię z praktyką oraz przygotowując ich do pełnienia ról przywódczych w zakresie ładu korporacyjnego i zrównoważonych finansów.

## **MODUŁ 4: SEKTOROWE PODEJŚCIE DO ZRÓWNOWAŻONYCH FINANSÓW**

W tym module, poprzez analizę studiów przypadków i podejście sektorowe, uczestnicy zdobywają pełniejsze zrozumienie wyzwań i możliwości związanych z ESG w kształtowaniu bardziej zrównoważonej, „zielonej” przyszłości.

## **MODUŁ 5: STRATEGIA INWESTYCYJNA ESG I PROJEKTOWANIE PORTFELA WPŁYWU**

Ten praktyczny moduł rozwija u studentów umiejętność konstruowania portfeli inwestycyjnych uwzględniających zasady ESG, przygotowując ich do pełnienia ról przywódczych w obszarze zrównoważonych finansów.

# CO DALEJ?

## »»» OPRACOWANIE INTERAKTYWNEGO PRZEWODNIKA EDUKACYJNEGO

Interaktywny Przewodnik Edukacyjny jest już w swojej finalnej wersji. Został opracowany, aby wspierać nauczycieli akademickich we wprowadzaniu chatbotów AI do procesu dydaktycznego, oferując praktyczne wskazówki projektowe oraz pomysły na odpowiedzialne angażowanie studentów. To narzędzie z pewnością pomoże wykładowcom integrować innowacyjne rozwiązania, utrzymując aktywny i świadomy udział studentów w procesie uczenia się.

## »»» OD OPINII DO FINALIZACJI: PROGRAM NAUCZANIA I MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

Po spotkaniu partnerów program nauczania oraz materiały dydaktyczne zostaną ostatecznie dopracowane na podstawie zebranych opinii. Następnie rozpoczną się działania pilotażowe we wszystkich krajach partnerskich, które umożliwią wykładowcom i studentom ich przetestowanie, wymianę doświadczeń oraz współtworzenie finalnej wersji.

## »»» PRZYGOTOWANIE NASZEGO CHATBOTA

Jedną z najbardziej innowacyjnych części projektu GenESG jest nasz chatbot oparty na sztucznej inteligencji. Podczas spotkania partnerów zaprezentowano już jego wersję demonstracyjną na żywo, pokazując, w jaki sposób chatbot może prowadzić uczestników przez scenariusze ESG, quizy oraz grywalizowane zadania. Obecnie trwają prace nad jego udoskonaleniem na podstawie uzyskanych opinii oraz przygotowaniem do testów pilotażowych ze studentami we wszystkich krajach partnerskich.

# PARTNERZY PROJEKTU

**FH JOANNEUM**  
University of Applied Sciences

**DE HAAGSE**  
HOGESCHOOL



**visioomX**  
DESIGNING DIGITAL INNOVATION • INNOVATING IT



**POZOSTAŃMY  
W KONTAKCIE**

Dołącz do naszej  
rosnącej społeczności  
i bądź na bieżąco  
z kolejnymi  
aktualizacjami!

Sfinansowano przez Unię Europejską. Wyrażone poglądy i opinie należą jednak wyłącznie do autora(ów) i nie muszą odzwierciedlać stanowiska Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA).  
Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.