

GENESG NEWSLETTER

SEPTEMBER, 2025

Es freut uns, die zweite Ausgabe des GenESG – Sustainable Finance Microlearning with Educational Generative AI Newsletters präsentieren zu dürfen, in der wir aktuelle Meilensteine, Aktivitäten unserer Partner sowie unsere kontinuierlichen Bemühungen zur Weiterentwicklung der Hochschulbildung durch Innovation und Zusammenarbeit vorstellen.

**BILDUNG MIT WIRKUNG:
DIE WEITERENTWICKLUNG GRÜNER
FINANZMÄRKTE FÜR EINE
NACHHALTIGE ZUKUNFT**

ÜBER GENESG

GenESG ist ein Erasmus+-Projekt, das Studierende und Lehrende mit praxisnahem Wissen im Bereich nachhaltige Finanzen ausstattet, mithilfe von Microlearning und KI-gestützten Werkzeugen.

UNSERE MISSION

- Grüne und digitale Kompetenzen im Hochschulbereich gezielt stärken
- ESG-Themen vermitteln
- Einsatz von KI-Chatbots zur Lernunterstützung und Leistungsbewertung
- Die Zusammenarbeit zwischen Universitäten in Österreich, den Niederlanden, Slowenien, Polen und Bulgarien stärken

WARUM ES WICHTIG IST?

Nachhaltige Finanzwirtschaft verändert, wie wir investieren und wirtschaftliche Entscheidungen treffen. Durch die Verbindung von ESG-Prinzipien, Microlearning und KI bereitet GenESG zukünftige Fachkräfte darauf vor, Finanzentscheidungen zu treffen, die grüner, gerechter und widerstandsfähiger sind.

2024-1-AT01-KA220-HED-000254217



**GENESG –
SUSTAINABLE FINANCE
MICROLEARNING MIT
EDUCATIONAL
GENERATIVE AI**



RÜCKBLICK AUF DAS PROJEKTMEETING IN SOFIA, SEPTEMBER 2025

Unser Projekt macht weiterhin starke Fortschritte, gekennzeichnet durch ein produktives zweitägiges Treffen an der University of National and World Economy in Bulgarien. Die Sitzungen kombinierten praxisnahe Demonstrationen mit vertieften Diskussionen und legten klare Richtungen für die nächsten Projektphasen fest.

Besondere Highlights umfassten:

Lehrmaterialien: Jetzt & Nächste Schritte



Die Partner präsentierten die Lehrmaterialien und diskutierten die nächsten Schritte zur Fertigstellung und Pilotierung.

Chatbot-Simulation: Demo & Diskussion



Eine Live-Demo des Pilot-Chatbots regte einen strategischen Austausch darüber an, wie dieses Tool weiterentwickelt und in den Lernprozess integriert werden kann.

Pilotierungsrahmen



Das Konsortium einigte sich auf die Ziele, die Methodik und die Strategien zur Datenerhebung, um die bevorstehenden Pilotaktivitäten zu steuern.

Verbreitung & Qualität in Arbeit



Die Partner überprüften die laufenden Maßnahmen mit Schwerpunkt auf Evaluation, Öffentlichkeitsarbeit und Einbindung der Stakeholder, um Sichtbarkeit und Wirkung sicherzustellen.

Diese Diskussionen und Aktivitäten stärkten den kollaborativen Geist des Projekts und ebneten den Weg für die nächste Entwicklungsphase.

GENESG LERNMODULE

BILDUNG MIT WIRKUNG: GRÜNE FINANZWIRTSCHAFT
FÜR EINE NACHHALTIGE ZUKUNFT VORANBRINGEN



MODUL 1: GRUNDLAGEN VON ESG UND NACHHALTIGER FINANZWIRTSCHAFT

Dieses Modul vermittelt den Studierenden das grundlegende Wissen und die Kompetenzen, um sich in der sich schnell entwickelnden Welt von ESG und nachhaltiger Finanzwirtschaft sicher zurechtzufinden.

MODUL 2: ETHISCHE IMPLIKATIONEN UND VERTRAUEN IN DER NACHHALTIGEN FINANZWIRTSCHAFT

Dieses praxisorientierte Modul befähigt die Studierenden, die ethischen Grundlagen nachhaltiger Finanzwirtschaft kritisch zu hinterfragen und die Rolle von Vertrauen in ESG-geprägten Märkten zu verstehen.

MODUL 3: UNTERNEHMENS-ESG-BERICHTERSTATTUNG UND STAKEHOLDER- ENGAGEMENT

Dieses praxisnahe, vertiefende Modul befähigt Studierende dazu, verantwortungsvolle ESG-Strategien zu entwickeln, Theorie und Praxis zu verbinden und sich auf Führungsaufgaben in Corporate Governance sowie nachhaltiger Finanzwirtschaft vorzubereiten.

MODUL 4: SEKTORALE NACHHALTIGE FINANZWIRTSCHAFT

In diesem Modul erhalten die Teilnehmenden durch praxisnahe Fallstudien und sektorale Analysen ein klares Verständnis der ESG-Herausforderungen und -Chancen bei der Gestaltung einer nachhaltigeren Zukunft.

MODUL 5: ESG-INVESTITIONSSTRATEGIE UND GESTALTUNG VON IMPACT- PORTFOLIOS

Dieses praxisorientierte Modul vermittelt den Studierenden die Fähigkeiten, ESG-orientierte Portfolios zu konstruieren und bereitet sie auf Führungsaufgaben im Bereich nachhaltiger Finanzwirtschaft vor.

WIE GEHT ES WEITER?



DER IMMERSIVE LERNLEITFADEN ENTSTEHT

Der Leitfaden für immersives Lernen liegt nun in seiner finalen Version vor. Er unterstützt Lehrende dabei, KI-Chatbots in ihren Unterricht zu integrieren, indem er praxisnahe Gestaltungstipps sowie Ideen zur Förderung eines verantwortungsvollen Umgangs seitens der Studierenden bietet. Diese Ressource hilft Lehrkräften, innovative Tools souverän einzusetzen und dabei die Lernenden aktiv und verantwortungsbewusst einzubinden.



VOM FEEDBACK ZUR FINALISIERUNG: CURRICULUM UND LEHRMATERIALIEN

Im Anschluss an das Partnertreffen werden das Curriculum und die Lehrmaterialien nun auf Basis des erhaltenen Feedbacks finalisiert. Anschließend startet die Pilotphase in allen Partnerländern, in der Lehrende und Studierende die Materialien testen, ihre Erfahrungen teilen und aktiv zur Ausgestaltung der finalen Version beitragen können.



UNSER CHATBOT IN DER FINALEN VORBEREITUNG

Eine der spannendsten Innovationen von GenESG ist unser KI-Chatbot. Beim Partnertreffen haben wir bereits eine Live-Demo getestet – und gezeigt, wie der Chatbot Lernende durch ESG-Szenarien, Quizze und spielerische Challenges führen kann. Nun wird der Chatbot basierend auf dem Feedback weiter optimiert und für die Pilotphase mit Studierenden in allen Partnerländern vorbereitet.

PROJECT PARTNERS

FH JOANNEUM
University of Applied Sciences

DE HAAGSE
HOGESCHOOL



visioomx
DESIGNING DIGITAL INNOVATION · INNOVATING IT



STAY CONNECTED

Werde Teil unserer wachsenden Community und bleib über alle Neuigkeiten auf dem Laufenden!

Gefördert von der Europäischen Union. Die hierin geäußerten Ansichten und Meinungen spiegeln jedoch ausschließlich die der Autor:innen wider und geben nicht unbedingt die Ansichten der Europäischen Union oder der Exekutivagentur für Bildung, Audiovisuelles und Kultur (EACEA) wieder. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.